

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS – COVID 19 DO ANO DE 2021



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

ALUNO(A): _____ 5º ANO A

PROFESSORA : LUCIANA ROZA

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA- LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

Olá queridos alunos e responsáveis! Todos estão bem? Esperamos que sim! Essa semana, daremos continuidade ao trabalho com todos os livros didáticos que você retirou na escola. Solicitamos que façam apenas as atividades propostas pelo professor, pois estamos distantes da sala de aula e algumas atividades precisarão ser adaptadas, receberem algumas dicas ou exemplos para sua resolução. Fique atento!

Um abraço.
Professora Luciana

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades diárias enviadas pela professora a serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, escrita no caderno/Roteiro.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	História – Entender a relação entre indústria e comércio. Língua Portuguesa – Ler e interpretar trecho de um diário ficcional; Reconhecer o efeito de sentido das aspas no texto lido e o conceito de substantivo.

Matemática –Relacionar objetos familiares do mundo físico a figuras geométricas não plana; resolver e elaborar problemas de adição e subtração.

SEGUNDA-FEIRA - 12/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual Diário

NOSSA LÍNGUA

1. Leia um trecho do livro **Meus segredos não cabem num diário!**. Neste trecho, Laís conta sobre o dia em que sua mãe lhe pediu que escrevesse uma carta para a avó. A menina tentou convencer a mãe de que poderia usar um meio mais moderno para se comunicar com a avó de que ela tanto gosta, mas não teve jeito: a mãe insistiu que deveria ser uma carta. Veja.

15/março
[...]
Cicho chato isso. A Flávia, minha grande amiga, tem uma avó que se diverte nas redes sociais postando piadinhas, receitas, poesias... Essas coisas.
Mas a minha... ai, ai, ai, uma **CARTA!!**
O pior é que ela mora muito, muito longe mesmo e nem dá para fazer uma visita, passar uma tarde...
Juro, diário, eu tentei, fiz o melhor que pude.
Vou colar em você a carta que eu escrevi e... depois eu te conto o que aconteceu.
[...]
Pronto. Não ficou **ÓTIMA?**
Talei o que eu sentia por ela quando a chamei de querida, informei por que estava escrevendo a carta, mandei um beijo e assinei. Cichei sensacional. Tinha começo, meio e fim.
Mas minha mãe detestou. Sabe o que ela disse?
"Eu pedi uma carta, não um bilhete."

Querida vovó,
Escrevo esta carta
para dizer que te amo.
Beijo
Laís

1- Responda.

a) Pela página deste diário, como você imagina que é Laís ? Descreva:

R: _____

b) Releia o primeiro parágrafo do diário.

- Com que sentido a palavra grande foi usada na frase?

R: _____

- A vírgula foi usada para:

() separar elementos de uma numeração

() isolar uma explicação

c) A última frase foi escrita entre aspas. O que isto significa?

R: _____

d) A que classe gramatical pertencem as palavras sublinhadas no diário de Laís?

R: _____

MATEMÁTICA

Conteúdo: Situações com adição e subtração



PARA TODOS OS ALUNOS, realizar as atividades no livro)

Data da realização da atividade: 12/04/2021

Disciplina: Matemática

Livro página 29 e 30 exercícios de número 1,2 e 3.

TERÇA-FEIRA - 13/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Classe gramatical

O que é substantivo?

Substantivo é a palavra variável que denomina os seres em geral. Podemos ainda dizer que é tudo que nomeia as “coisas”.



1- Das palavras em destaque retire:

a) Dois substantivos que representa nome de pessoas.

b) Três substantivos que representam sentimentos.

c) Um substantivo que representa lugar.

d) Todos os substantivos têm gênero, ou seja, estão no masculino ou feminino?

e) Como é possível saber se os substantivos são masculinos ou femininos?

2- Imagine e escreva a continuação dessa história, depois faça um desenho bem bonito!

MATEMÁTICA

Conteúdo: Situações com adição e subtração

PARA TODOS OS ALUNOS, realizar as atividades no livro)

Data da realização da atividade: 13/04/2021

Disciplina: Matemática

Livro página 31 exercícios de número 4 e 5.

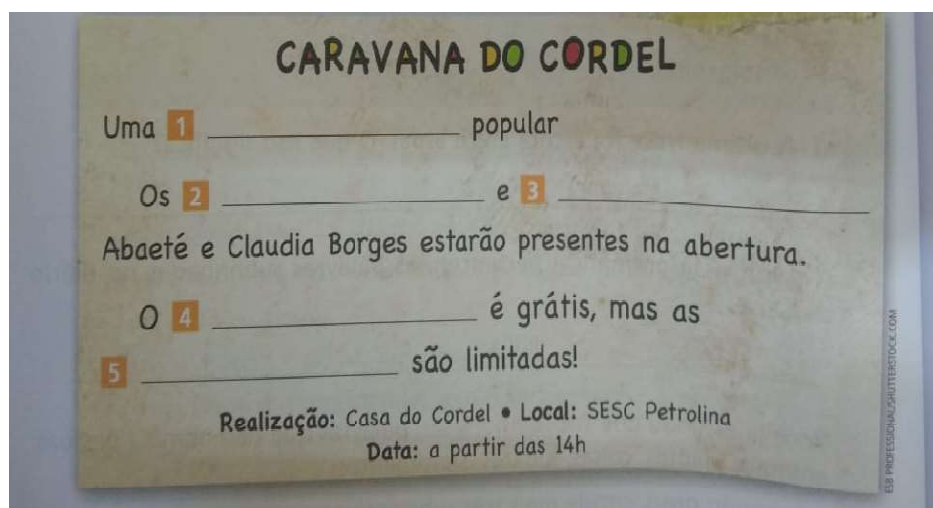
QUARTA -FEIRA - 14/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Artigo e substantivo

1-Imagine que o cartaz a seguir faça parte de uma série de atividades que objetiva divulgar a valorização da cultura popular. Pense nos substantivos que podem substituir os números que aparecem nos quadrinhos e escreva.

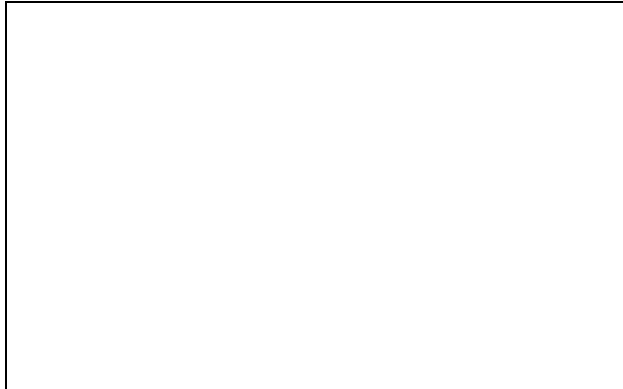
Obs: Esta atividade está no livro didático



Responda.

A) Que palavras ajudaram você a saber se o substantivo deveria ser escrito no singular ou no plural, no masculino ou no feminino?

3- Agora no quadro abaixo desenhe um gato.



Agora desenhe o gato do modelo a seguir :



Compare os dois desenhos e responda:

a) Os dois gatos ficaram iguais?

() sim () não

b) Por que você acha que isso aconteceu?

R: _____

Artigos indefinidos	Artigos definidos
Um, uma uns umas	O, a os, as

MATEMÁTICA

Conteúdo: Geometria

PARA TODOS OS ALUNOS, realizar as atividades no livro)

Data da realização da atividade: 14/04/2021

Disciplina: Matemática

Livro página 67 exercícios de número 1.

QUINTA-FEIRA - 15/04/2021

MATEMÁTICA

Conteúdo : Geometria

PARA TODOS OS ALUNOS, realizar as atividades no livro)

Data da realização da atividade: 15/04/2021

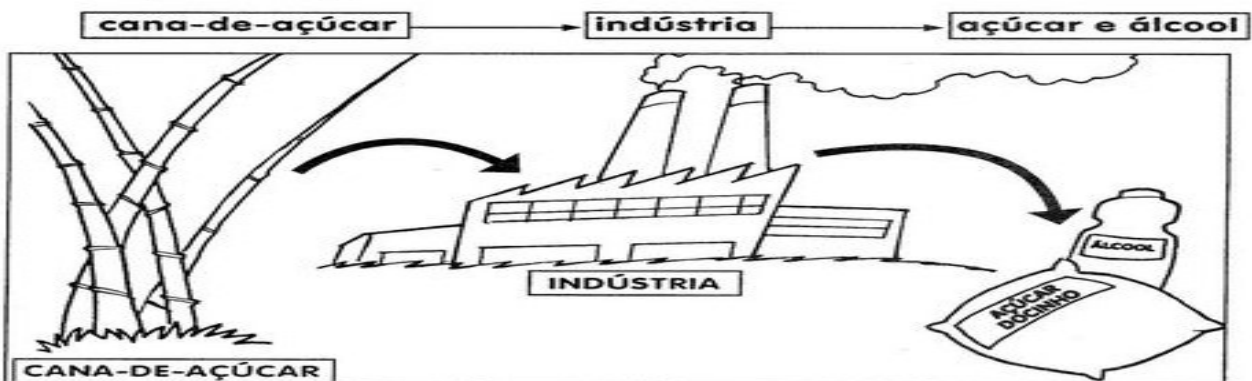
Disciplina: Matemática

Livro página 68 exercícios de número 1.

HISTÓRIA

Conteúdo: Indústria e comércio

Veja os exemplos:



A indústria

A indústria consiste na transformação da matéria-prima em produtos de consumo ou em produtos que serão a base de outros produtos, por meio de máquinas e de trabalho humano.

A indústria não funciona só com máquinas. Ela precisa de :

Matéria-prima: é o produto básico, principal que vai ser utilizado na produção do produto fabricado pela indústria.

Mão-de-obra: são as pessoas que trabalham na indústria.

Tecnologia: é o domínio da técnica de produção.

Capital: é o dinheiro para investir na compra de matéria prima, na montagem da indústria.

Consumidor: são as pessoas que compram o produto final.

Na sua opinião a indústria é importante para nossa vida? Explique:

Você entendeu que somos consumidores de produtos?

() sim () não

Sua família consome produtos industrializados? Cite pelo menos 5 produtos:

O COMÉRCIO

Antes da indústria, as pessoas produziam quase tudo de que necessitavam e o que sobrava eles trocavam por outros produtos. Essas trocas, chamadas "escambo", eram também uma forma de comércio.

Com a industrialização, os produtos eram fabricados em grande quantidade e em larga escala. Esses produtos precisavam ser comercializados. Surgiu, então, o comércio.

Para o comércio funcionar era necessário que houvesse compradores, os chamados consumidores. Esses consumidores, hoje, tornaram-se mais exigentes. Procuram qualidade e preço bom, o que fez com o comércio se adequasse à situação e se tornasse mais atrativo.

LIGUE-SE NESTA! 

① Explique o que é escambo?

② Qual a importância do comércio para economia do País?

③ O que você observa em um produto antes de comprá-lo? Por quê?

④ Faça uma lista do comércio existente no seu bairro e os produtos que comercializam.

COMÉRCIO	PRODUTO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: Maria Rita Campaner Salmazo

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 de Abril de 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ano

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Manifestações Culturais e Artísticas: Cultura Indígena• Elementos da Composição: planeje a bidimensionalidade.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país;• Perceber a bidimensionalidade;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever e lápis de cor.

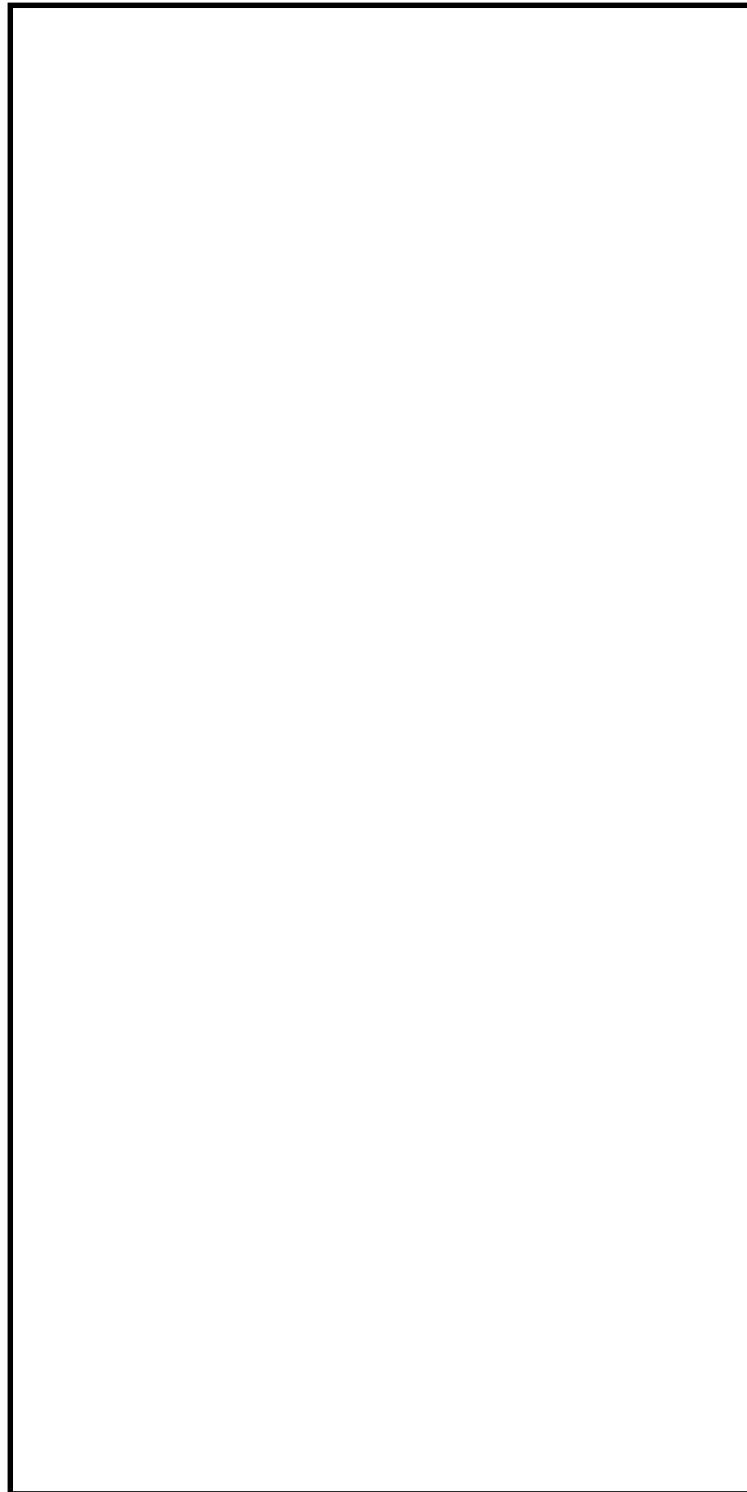
ARTE

- Olááá! Pense um pouco sobre o que você sabe da cultura indígena em nosso país!
- **CURIOSIDADES:** Você sabia que vários dos nossos hábitos foram herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias; pois em outras culturas, como nos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho. Ainda bem que os índios nos ensinaram isso, assim somos um povo bem cheirosinho. Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças, pois muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas. É influência deles também o uso de redes para dormir; as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil; o consumo de algumas raízes como a mandioca, e, grãos como o milho, dentre outros alimentos. E, ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.
- **AGORA, RESPONDA PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ SABE E ENTENDEU:**
- 1) De acordo com o que leu no texto, liste abaixo, alguns dos hábitos que herdamos dos índios:
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- 2) Na sua opinião, qual é a importância do índio para o nosso país?
- _____
- _____
- 3) Agora, vá para a página seguinte e faça a atividade artística proposta:

ATIVIDADE: Retratando o Índio de hoje em uma composição bidimensional.

- Agora, observe a altura e a largura do retângulo e desenhe um índio atual, explorando bem esse espaço bidimensional.

A
L
T
U
R
A



LARGURA

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **12 A 16 de Abril de 2021**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA-**

PROF.: **SILDIMAR**

NOME: _____ TURMA: 5º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA

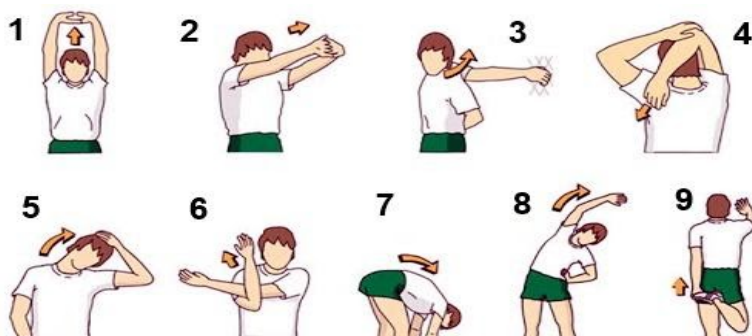
2 -PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, AS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORAS, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAIS, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAIS.

3 - COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?



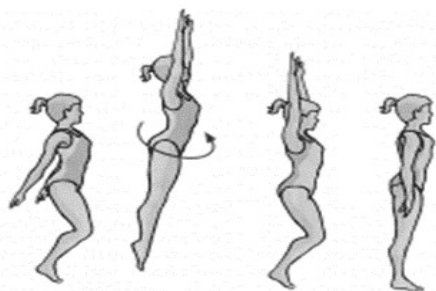
Como vimos em nossas aulas anteriores, a ginástica envolve a prática de uma série de movimentos que exigem força, flexibilidade, agilidade, ritmo e coordenação motora. Em nossa aula de hoje daremos continuidade ao conteúdo da ginástica, onde iremos realizar alguns tipos de saltos mais usados em apresentações de séries ginásticas.

VAMOS PARA A PRÁTICA!

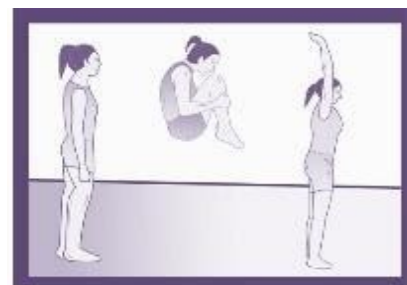


○ Manter-se em cada posição por 10 segundos

Existem vários tipos de saltos na ginástica: grupado, afastado, estendido, espacate (espacato), tesoura, carpado, etc. Iremos executar alguns deles:



a. Salto estendido (esticado ou em extensão): saltar para cima, esticando o corpo e levantando os braços para cima.



b. Salto grupado (engrupado): saltar para cima e flexionar (dobrar) as pernas tentando segurar os joelhos (se não der tempo de conseguir segurá-los, apenas toque neles).



c. **Salto afastado:** saltar para cima e afastar (abrir) as pernas.

d. **Salto carpado:** saltar para cima com as pernas estendidas formando um ângulo com o tronco. É semelhante ao salto afastado, porém as pernas devem estar unidas.



VAMOS VER UM VÍDEO - <https://www.youtube.com/watch?v=m4FYuw33dIY>

Após a execução e aprendizagem desses tipos de salto, vocês deverão realizar 5 saltos em sequência, ou seja, um de cada exemplo. Realizar 5 séries de 5 saltos. Ao término de cada série descanse um pouco, beba água e retorne à atividade novamente até concluir as séries.

COMO VAMOS REGISTRA ESSE CONTEÚDO:

Você pode estar fazendo o registro no próprio roteiro se for impresso, caso contrário, poderá responder em uma folha de sulfite ou de caderno. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA OK!

RESPONDA:

1) Quais são os tipos de saltos que estudamos nesse roteiro?

R.: _____

2) Qual salto você mais gostou de realizar? E qual você teve mais dificuldade?

R.: _____

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

NAME: _____

PROFESSORA:DAIANA CARLA DE CASTILHOTURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 12 a 16 de abril de 2021

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMOREALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AO VOCABULÁRIO REFERENTE AOS NÚMEROS DE 0 À 100

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS CONDIZENTES COM O VOCABULÁRIO REFERENTE AOS NÚMEROS DO 0 AO 100, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- ASSISTIR AO VÍDEO ILUSTRATIVO SUGERIDO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=8Bc7vldhfwQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=UYnA7W0vHeQ>

- REALIZAR A LEITURA DO VOCABULÁRIO EM CONJUNTO COM O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA MEMORIZAÇÃO DA PRONÚNCIA;
- EXECUTAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

DATE: ____/____/2021.

NAME: _____



1) Ligue os números.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Three
Eight
One
Nine
Two
Ten
Four
Five
Six
Seven

2) Coloque os números em PORTUGUÊS.

- a) Thirteen _____ f) Seventeen _____
b) Eleven _____ g) Fifteen _____
c) Fourteen _____ h) Eighteen _____
d) Nineteen _____ i) Sixteen _____
e) Twenty _____ j) Twelve _____

3) Marque um X na alternativa correta para cada número.

- a) O número **15** é: b) O número **16** é: c) O número **20** é: c) O número **18** é:
() five () nineteen () twenty () eight
() seventeen () sixteen () ten () fourteen
() fifteen () seventeen () twelve () eighteen

4) Coloque o resultado da SOMA em inglês.

- a) $10 + 10 =$ _____ b) $9 + 8 =$ _____
c) $9 + 7 =$ _____ d) $10 + 3 =$ _____
e) $6 + 5 =$ _____ f) $9 + 9 =$ _____
g) $8 + 7 =$ _____ h) $7 + 5 =$ _____
i) $7 + 7 =$ _____ j) $10 + 9 =$ _____